**Тренинг «Я ищу в сети доброту».**

**Цель тренинга:**

           способствовать формированию у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.

**Задачи:**

1. Помочь определить основные виды опасности, подстерегающие детей в сети Интернет.
2. Способствовать формированию навыка правильного реагирования на опасности сети Интернет.
3. Определить культуру поведения в Интернет (самому не создавать спорные опасные ситуации).
4. Научить различать общественные и личные страницы сети.

**Ход тренинга**

**I ЭТАП. СТАДИЯ ВЫЗОВА.**

**Задание № 1 "Билет на вход"**.

Все учащиеся входят в класс, на входе им раздают «Билет на вход» (это разрезанные листки трех цветов, на которых написаны правила безопасного поведения в Интернете, учащимся ставится задача – сгруппироваться по цвету и собрать предложение из разрезанных листков бумаги)

Возможные варианты:

1. Не поддавайтесь навязчивым рекламам и не заходите на подозрительные незнакомые сайты.

2. Не выкладывай личные данные и данные своих близких.

3. Не открывай все сайты подряд, ходи по Интернету с определенной целью.

*Примечание:* предполагается, что класс разделится на 3 группы, составив предложения. У каждой группы получается одно из правил безопасности в интернете. Ведущий вместе с учащимися делает вывод и сообщает тему тренинга.

**Задание № 2 "Калейдоскоп вопросов".**

Учащимся **задаются вопросы:**

* Назовите причины, по которым вы заходите в Интернет?
* В каких сетях вы зарегистрированы?
* Общаетесь ли вы с незнакомцами?
* Был ли у вас какой-либо неприятный случай в школе или произошедший с вами лично, связанный с Интернетом?
* Считаете ли вы, что Интернет — это свободное пространство, в котором по своему усмотрению можно делать все, что пожелаешь?
* Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоему физическому здоровью?
* Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоей морали?
* Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоему психическому здоровью?
* Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоему культурному уровню?

*Примечание:* учитель спрашивает по желанию. Если ответов нет, то отвечают представители от групп.

**Задание № 3.** **Стул "Мечтателя"** (предложите самые фантастические идеи о том, что для человека Интернет стал безопасным, главное правило – запрет критики любого ответа)

В центре класса стоит Стул "Мечтателя", представители от групп выходят, садятся на стул и высказывают идеи группы.

*Примечание:* помощник записывает идеи на ватман

**II ЭТАП. СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ. Стул "Реалиста"**

**Задание № 4. "Ролевая игра"**. Время - 25 минут

**Группам предлагается роли:**

* пользователь сети
* его родитель
* интернет-мошенник

Учащиеся должны разыграть сценку или написать сказку о том, кто как ведет себя в интернете и что может с ними произойти.

**Задание № 5** (изучить рабочие листы и раскрыть информацию, используя "Стул реалиста".

В рабочих листах содержится информация (даются ссылки):

* о вредных сайтах, призывающих к терроризму, экстримизму, суициду;
* о коммерческих сайтах, рассчитанных на недостаточно развитое критическое восприятие информации у детей;
* об опасности предоставления личной информации, фотографий;
* об опасности выхода на личные контакты с незнакомыми людьми.

**Задание № 6. Стул "Реалиста"**.

Представители групп «садятся» на стул и раскрывают реальное положение дел безопасности в интернете.

**III ЭТАП. СТАДИЯ РЕФЛЕКСИИ.**

Стул «Критика» - Чем я могу помочь реалисту? Т.е. разрабатываются правила поведения в сети Интернет, используя **опорные слова.**

* Помни о…
* Позаботься о..
* Никогда не….
* Всегда…
* Думай о…
* Обрати внимание на….
* Постарайся
* Посоветуйся с…
* Узнай о…
* Не забудь…
* Ни в коем случае не…
* Сделай…

**Ожидаемые результаты**

* учащиеся узнают о правилах безопасного поведения в сети и полученные знания будут использовать в жизни
* придет понимание того, что культура Всемирной сети напрямую зависит от личной культуры каждого из нас

Билет на вход

Билет на вход

Билет на вход

1. Не поддавайтесь навязчивым рекламам и не заходите на подозрительные незнакомые сайты.

2. Не выкладывай личные данные и данные своих близких.

3. Не открывай все сайты подряд, ходи по Интернету с определенной целью.