|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тақырыбы:*  Ол домбыра тартады | | | №72/10  Мектебі: Шұбарағаш ОМ  *Мұғалімнің аты-жөні:* Оспанов Ернар Кожагельдинович | | |
| *2-сынып*  *Күні, айы:* | | | Сабаққа қатысқан  оқушылар саны: | Сабаққа қатыспаған оқушылар саны: | |
| *Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты* | | | 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік , анықтамалық , энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып , сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. | | |
| *Сабақ мақсаты:* | | | Барлық оқушылар:  *Домбыра сөзін айта, жаза алады.* | | |
| Оқушылардың басым бөлігі:  *Қазақтың төл дыбыстарын айыра алады*. Домбыраның ұлттық аспап екенін түсінеді. | | |
| Кейбір оқушылар:  Қажетті сөздерді пайдаланып, мәтін құрастыра алады. | | |
| *Сабақтың барысы* | | | | | |
| *Сабақ*  *тың кезең*  *дері* | Жоспарланған жұмыс | | | | Ре  сурстар |
| *Сабақ*  *тың*  *басы (2-5минут)* | (МК) оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. | | | |  |
| *Сабақтың*  *Ортасы*  *(6-10 минут)* | 1-тапсырма. Мультфильм кейіпкерлері не істейді? Қажетті сөздерді пайдаланып, сөйлем құра.  *Билейді,ән айтады,сурет салады,оқиды,домбыра тартады,ертегі оқиды*  *ҚБ*  2-тапсырма. «Қуыршақ театры» ойыны  Үйден өзің қалаған екі кейіпкердің суретін салып ,оны қиып алып кел. Осы екі кейіпкерді өзара сөйлестір. Олар бір-бірімен сәлемдессін,таныссын. Бір-бірінен Наурыз мейрамында не істейтінін сұрасын.  3-тапсырма. Қажетті сөздерді пайдаланып, мәтін құрастыр. Мәтін кейіпкерлері сенің достарың болсын.  *Қажетті сөздер :* билеймін ,ән айтасың, ертегі оқиды, сурет салады, кітап оқиды ,доп ойнайды ,домбыра тартады, ұнатады, ұнайды, үй құрастырады. ҚБ  *Мен* билеймін , ән айтамын  *Сен* билейсің ,ән айтасың  *Сіз* билейсіз , ән айтасыз  *Ол* билейді ,ән айтады  ҚБ | | | |  |
| *Сабақтың соңы (35-40 минут)* | (Қ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар сабақ барысында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады.Үйге : жіктеу ... | | | |  |
| *Қосымша ақпарат* | | | | | |
| *Қорытындылау* | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| 1.Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге?  1.Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | |  | | | |
| *Қорытынды бағалау*  Ең жақсы өткен екі нәрсе не?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1:  2: | | | | | |