**ПОДГОТОВЛЕНО ПО ЗАКАЗУ**

**КОМИТЕТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«КАЗАХСТАНСКИЕ РОДИТЕЛИ XXI ВЕКА:**

***стань примером своему ребенку*»**

**Психолого-педагогическая помощь**

**родителям первоклассников.**

**8 сентября 2018**

**Для директора школы и психолога: необходимо очень внимательно ознакомиться со сценарием ведения конференции.**

**Заранее просмотреть все технические вопросы (экран на всю сцену, микрофоны, колонки для озвучивания, трибуна, компьютер, проектор).** За проектором сидит отдельный подготовленный человек, который внимательно слушает психолога и в нужный момент без промедления включает слайды. Задержки не должно быть. Должно быть все четко, ясно, понятно.

Родители приходят на свои площадки (актовые залы школ), где будут проходить конференции. Пока собираются родители, включается фоновая музыка. Администрация школы заранее готовит столы для регистрации, которые необходимо расположить в фойе. Ведется регистрация родителей, регистраторами из числа педагогов этой школы. При регистрации РОДИТЕЛЯМ выдаются памятки и анкеты. Регистраторы предупреждают родителей о том, что заполненные ими на конференции анкеты, родители должны будут вернуть при выходе по окончанию конференции. Об этом будет говорить еще один раз ведущий конференцию психолог, что после заполнения анкет родители обязательно должны сдать их при выходе с мероприятия.

**В зале** **на экране слайд №1**

**Открывают** (модерируют) конференцию директора школ ( где будут проходить конференции). Приветствуют родителей и представляют гостей (представителей партии « Нур Отан», депутатов, представителей акиматов, НПО). По согласованию с приглашенными гостями модератор (директор школы) предоставляет слово приглашенным гостям - (на это -15 мин.). **Далее** модератор говорит: Уважаемые участники конференции предлагаю послушать письмо обращение Председателя Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан ОРШУБЕКОВА НУРБЕКА АБУБЕКОВИЧА.

**( Письмо зачитывает директор школы)**

***Уважаемые руководители школ, педагоги, психологи и родители школьников!*** Поздравляю всех Вас с днем семьи Республики Казахстан.

Сегодня вы принимаете участие исключительно важном мероприятии в Республиканской родительской конференции «КАЗАХСТАНСКИЕ РОДИТЕЛИ 21 ВЕКА: СТАНЬ ПРИМЕРОМ СВОЕМУ РЕБЕНКУ». Это инновационная форма работы школы с семьей учащихся.

Каждый из вас понимает: наше государство уделяет проблемам семьи пристальное внимание, вкладывая в обеспечение здоровья детей, их воспитания и образования большое количество сил и средств. Задача развития трудового и интеллектуального потенциала подрастающих поколений в интересах родины является одной из важнейших задач государственной политики нашей страны.

Президент Республики Казахстан, Лидер нации Нурсултан Абишевич Назарбаев в своих выступлениях неоднократно подчеркивал, что подрастающие поколения казахстанцев должны быть воспитаны разносторонними личностями, обладающими позитивным созидательным мировоззрением, прочными нравственными устоями, чувством ответственности, способностью делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения, нацеленные на благо Отечества.

А в чем задача родителей? Современные родители должны не только создавать – каждый в своей семье – оптимальные условия для развития и воспитания ребенка, но и постоянно взаимодействовать с учителями и администрацией школы.

Все мы знаем, что в семьях, где царит атмосфера равнодушия к интересам ребенка, где родители избегают активного, ответственного участия в воспитании детей, дети испытывают трудности в обучении, в общении с учителями и сверстниками. Ребенок, пребывающий под прессом родительского равнодушия или родительской тирании, лицемерен, и его протест перерастает из ожесточения в злобу. Одновременно навсегда утрачивается его чувство собственного достоинства.

В подростковом возрасте это приводит к многочисленным формам девиантного поведения – подростки начинают курить, сквернословить, пренебрегать своими обязанностями, зачастую – употреблять алкоголь и наркотики или уходить от реальной жизни в виртуальный мир компьютерных игр, виртуального общения в социальных сетях. Не имея поддержки и понимания в семье, подростки легко поддаются многочисленным негативным соблазнам современного мира, таким, как теле- и интернет-зависимость, наркомания, игромания, вещизм, становятся эмоционально холодными.

А, если семья живет в любви, уважении и взаимопонимании, чуткости и солидарности, у ребенка формируется адекватная самооценка, он уверен в себе, у него есть желание хорошо учиться; он хочет и умеет дружить с одноклассниками; с уважением относится к педагогам. Когда подрастет, он поставит перед собой высокие цели и будет целеустремленно их добиваться.

В сложных современных условиях родители нуждаются в квалифицированной помощи со стороны школы. Педагогическая некомпетентность родителей может стоить очень дорого; ведь известно, что ***перевоспитывать ребенка, исправляя свои родительские ошибки, гораздо сложнее, чем с самого начала воспитывать ребенка, не совершая неправильных действий, не говоря неправильных слов.*** Именно поэтому повышение педагогической культуры родителей – задача и каждой отдельной семьи, и всего общества в целом.

Учение – это нелегкий и ответственный труд.  Как помочь ребенку? Как уберечь его от опасностей, которые могут возникнуть на его пути? Об этом и пойдет разговор на сегодняшней конференции.

Уважаемые участники конференции! Позвольте выразить уверенность, что эта конференция поможет вам повысить свое родительское мастерство и эффективность вашего взаимодействия со школой, педагогами, психологами, руководителями школ.

***Желаю всем участникам конференции больших творческих успехов!***

**Включается**

**Видеоролик №1 (Обращение)**

**«Казахстанской ассоциации родителей по поддержке семьи и семейных ценностей» к родителям первоклассников.**

***После видеообращения опять включается слайд №1 и модератор (директор школы) говорит:***

***Уважаемые родители!*** Мы рады приветствовать всех вас в стенах нашей школы. В ближайшие 11 лет для ваших детей школа станет вторым домом.

И все вы, и мы, педагогический коллектив, одинаково заинтересованы в том, чтобы школьный дом был для наших детей комфортным, наполненным дружбой с одноклассниками, активностью в учебе, интересными мероприятиями по формированию патриотизма, любви к Родине и ее природным богатствам. Чтобы наши дети учились в атмосфере информационной безопасности, усваивали духовные ценности, такие как крепкая семья, трудолюбие, ответственность за себя, своих близких и свое Отечество. Чтобы они не страдали от деструктивных религиозных течений, порой становящихся популярными, но несущих реальную угрозу целостности страны, единству нации.

Весь коллектив педагогов, психологов, администрации школы готовы к тесному сотрудничеству с вами, родителями наших учащихся. Все мы прекрасно понимаем: ***то, какой будет наша страна в будущем, напрямую зависит от того, чему мы научим и как воспитаем наших детей.***

Мы готовы предоставить вам всю информацию, необходимую для разрешения возникающих в процессе обучения и воспитания проблемных ситуаций.

С этой целью мы приглашаем вас принять участие в республиканской конференции «КАЗАХСТАНСКИЕ РОДИТЕЛИ 21 ВЕКА: СТАНЬ ПРИМЕРОМ СВОЕМУ РЕБЕНКУ», основной задачей, которой – психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников.

**Сегодня наши психологи подготовили программу, ориентированную на проблемы, с которыми сталкиваются родители первоклассников. Программу представит наш школьный психолог**

**(Ф.И.О.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Желаем всем вам успешной работы на конференции!**

***НА ЭКРАНЕ все это время – СЛАЙД №1.***

***Перед выступлением психолога показывается музыкальный видеофайл № 2 -" Мой Казахстан ".***

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГА.**

Первого сентября началась совершенно новая страница в жизни вашего ребенка и всей вашей семьи. Все мы понимаем: период подготовки к школе и первые месяцы обучения — это период сложный. Первый класс для малыша – это время действительно глубоких перемен.

**СЛАЙД №2.**

**На конференции будут рассмотрены следующие важнейшие вопросы:**

1. Обеспечение информационной безопасности детей: как защитить детей от негативной информации, поступающей через интернет.

2. Предотвращение формирования интернет-зависимости у детей.

3. Профилактика внедрения деструктивных религиозных течений в школьную среду. Запрет на ношение религиозной атрибутики в школу, как необходимая мера этой профилактики. Обеспечение ребенка школьной формой единого образца – социально значимая задача каждого родителя.

4. Продвижение и укрепление семейных ценностей: важность семейного благополучия для воспитания детей.

5. Меры эффективной помощи ребенку в адаптации к обучению в школе: закон трех «А»: Адаптация, Авторитет, Активность.

6. Рекомендации нейро-психофизиологов для родителей будущих первоклассников - мальчиков и девочек.

7. Повышение самооценки ребенка.

8. Игра, как лучший способ создания положительной мотивации.

**В программе конференции не только презентация рекомендаций по решению перечисленных проблем, но и видеоролики, созданные по заказу Комитета по охране прав детей Министерства Образования и Науки Республики Казахстан.**

**СЛАЙД № 3.**

**ТЕМА №1. Обеспечение информационной безопасности ребенка.**

Обеспечить информационную безопасность – значит, устранить риск нанесения вреда его здоровью и развитию (физическому, психическому, духовному и нравственному), через получение вредной информации, в том числе, распространяемой в сети Интернет.

**СЛАЙД № 4.**

**Ответственность за обеспечение информационной безопасности ребенка лежит на его родителях.**

**Задача родителей – поставить использование ребенком Интернета под свой контроль, и сформировать культуру потребления ребенком услуг и информации, поставляемой Интернетом.**

**СЛАЙД №5.**

**ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ?**

**ВИДЫ УГРОЗЫ:**

1. Сайты, распространяющие информацию о запрещенных веществах и понятиях. (порнография, насилие, наркотики, запрещенная идеология и множество иного);
2. Игры;
3. Азартные игры;
4. Форумы, социальные сети, сайты вредной тематики;
5. В интернете много мошенников;
6. Обман в реальном мире.

**СЛАЙД №6.**

**Чтобы обеспечить своему ребенку информационную безопасность, ВЫ ДОЛЖНЫ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СЕМЬ ПРАВИЛ.**

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ**: Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете.

**СЛАЙД №7.**

**ПРАВИЛО ВТОРОЕ:** Узнавайте у детей, какие чаты, группы, страницы объявлений они посещают, и с кем общаются. Поощряйте общение в отслеживаемых чатах (с одноклассниками, друзьями по занятию спортом, музыкой и пр.) и настаивайте на том, чтобы дети общались только в общих окнах чатов.

**СЛАЙД №8.**

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:**

Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять кому-либо информацию о себе в Интернете (номер мобильного телефона, домашний адрес, название и номер школы), а также размещать фотографии свои и своей семьи.

**СЛАЙД №9.**

**ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:**

Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных ему и вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с вредным, агрессивным содержанием.

**СЛАЙД №10.**

**ПРАВИЛО ПЯТОЕ:**Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить и писать неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Ваш ребенок никогда не должен встречаться с интернет-друзьями в реальной жизни самостоятельно, без взрослых.

**СЛАЙД №11.**

**ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:**

Научите своих детей, как реагировать в случае, когда их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивные замечания, осуждение, оскорбления в Интернете. Расскажите, что они должны обратиться в таких случаях к вам, и вы гарантированно окажете им помощь.

**ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ:**

Убедитесь, что в вашем домашнем компьютере установлены и правильно настроены средства фильтрации (здесь вам поможет специалист в области интернет-безопасности).

**СЛАЙД №12.**

**ТЕМА №2. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У РЕБЕНКА.

ЧТОБЫ КОМПЬЮТЕР НЕ СТАЛ ВРАГОМ, ВЫ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!**

 ПОМНИТЕ:

Особенно привязаны к компьютеру *мальчики:*

на одну интернет-зависимую девочку приходится 10 мальчиков. Это связано с тем, что мальчики труднее переживают свои школьные неудачи, да и компьютерных игр для девочек придумано значительно меньше.

ПСИХОЛОГИ УТВЕРЖДАЮТ: чаще всего, в сети пропадают дети родителей-трудоголиков, которые практически не бывают дома.

**СЛАЙД №13.**

**Признаки того, что увлечение ребенка компьютером становится опасным для его психического и физического здоровья, личностного развития и социализации.**

• Если ребёнок проявляет агрессию при попытках отвлечь его от игры и перестает реагировать на Ваши просьбы.

• Ребенок подавлен, если время, проведенное за компьютером, сокращается вами.

• У школьника возникают проблемы с учебой и/или в общении со сверстниками.

• Ребёнок скрывает от вас, сколько времени он проводит в сети, и какие сайты посещает.

• Ребенок постоянно думает и говорит о компьютерах и интернете, радостно предвкушает возвращение в виртуальную реальность.

• У младшего школьника сбивается режим дня, питания и сна.

**СЛАЙД № 14.**

**ПРИЧИНЫ компьютерной зависимости:**

* Жажда приключений, которые ребенок может получить в различных компьютерных играх.
* Безнадзорность ребенка: ребенок предоставлен самому себе, т.к. родители заняты решением своих собственных проблем.
* Заниженная или завышенная самооценка ребенка – неудачи в общении в реальной жизни служат толчком к погружению в реальность виртуальную.
* Постоянные ссоры взрослых в семье, создающие атмосферу психоэмоционального напряжения, от которой ребенку хочется спрятаться.
* Физическое или эмоционально - психологическое насилие со стороны одноклассников или ровесников.
* Дефицит общения с родителями, одноклассниками, ровесниками.

**СЛАЙД № 15.**

**Как не дать ребенку *раствориться* во всемирной паутине, *подменив реальный мир виртуальным?***

*Компьютерная зависимость* – это только симптом, а не заболевание: бегство от реальности свойственно людям, которым трудно себя реализовать.

Проще говоря, ребёнок, вступающий в школьную жизнь, чувствует себя одиноким, не знает, как справиться с проблемами, которые взрослому могут показаться незначительными.

**СЛАЙД №16.**

**СОВЕТ ПЕРВЫЙ:** нужно сделать жизнь ребенка, склонного к интернет-зависимости, ярче и привлекательнее, а значит, и свою собственную. Если родители сами утопают в виртуальном мире - это плохой пример. Еще хуже, если семья тихо радуется, что ребенок целыми днями проводит за компьютером, и не отвлекает её от дел.

**СОВЕТ ВТОРОЙ**: *живите вместе со своим ребенком* «здесь и сейчас», переживайте вместе с первоклассником счастливые моменты, никак не связанные с интернетом. Найдите время, чтобы вместе поехать в зоопарк, на рыбалку или погонять в футбол. Подвигаться засидевшимся в виртуальном мире детям очень полезно, они чувствует в этом острый недостаток.

**СЛАЙД № 17.**

**СОВЕТ ТРЕТИЙ:** Еще важны совместные занятия, связанные с тактильными ощущениями (тоже дефицитных для интернет-зависимых детей). Вы можете вместе с сыном лепить из пластика, столярничать, расписывать посуду. Главное, чтобы вам вместе было интересно.

**СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ, ГЛАВНЫЙ:** поддерживайте и укрепляйте дружбу вашего ребенка с реальными, не виртуальными сверстниками, одноклассниками. В Ваших силах организовать для них праздник или вылазку на природу. *Не экономьте время и эмоции, и все наладится!*

**СЛАЙД № 18**

**ПОМНИТЕ: Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха и общения с друзьями.**

НО! Как и реальный мир, СЕТЬ тоже может быть опасна!

***Психолог предлагает посмотреть Видеоролик №3 " Дети и интернет - пути безопасности".***

***ПОСЛЕ ВИДЕОРОЛИКА ПСИХОЛОГ ГОВОРИТ:***

Я уверенна, что просмотрев этот познавательный видеоролик, каждый из Вас должен задуматься, правильно ли Вы контролируете использование вашим ребенком Интернета. Пусть ребенок играет, рисует, лепит, строит, танцует, общается. Пусть живет реальной жизнью, а компьютер от него никуда не денется. Не нужно торопить события. Пусть детство будет настоящее, а не компьютерное.

**СЛАЙД № 19**

**ТЕМА №3. Профилактика внедрения деструктивных религиозных течений в школьную среду.**

В Республике Казахстан – многонациональном многоконфессиональном государстве – особое значение имеет деликатный вопрос обеспечения равенства всех религий перед законом.

**СЛАЙД №20.**

В Главном Законе нашей страны – Конституции – закреплен светский характер государства.

Принципы светскости не допускают преимущество какой-либо религии.

**СЛАЙД №21.**

Казахстанская система образования направлена на обеспечение условий для получения среднего образования каждым ребенком, независимо от вероисповедания его родителей. И не только на образования, но и всестороннего развития его личности через приобщение их к искусству, спорту и интеллектуальному развитию.

**Религия ислам призывает все человечество к получению знаний.**

**Дать светское образование ребенку — это гражданский и мусульманский долг каждого родителя.**

**СЛАЙД №22.**

Школы в Казахстане носят светский характер.
Именно поэтому в 2016 году Министерства образования и науки, юстиции, по делам религий и гражданского общества Казахстана объявили о *запрете ношения в школах религиозной атрибутики.*

Министерство образования и науки РК приказом от 14 января 2016 года № 26 внедрило единые правила для школьной формы.

Нормы законодательства являются едиными для представителей всех конфессий и этносов в Казахстане.

Это значит:

в каждой школе есть строго установленная форма одежды, и ее должны иметь все школьники, без исключений. Ребенка ничто не должно отвлекать от образовательного процесса: единая школьная форма призвана сплачивать детский коллектив, а не разделять.

**СЛАЙД №23.**

**Единая школьная форма – это распространённый международный опыт.**Он продиктован соображениями общественной безопасности, как средство профилактики экстремизма, поскольку  *религиозная атрибутика, подчеркивая религиозную принадлежность, может провоцировать разобщение учащихся, сеять межрелигиозную рознь*.

Родители, поощряющие ношение религиозной атрибутики в школу, тем самым

\* демонстрируют несогласие с принципами светскости и духовными ценностями равноправия, которые исторически сложились у нас в обществе,

\*оказывают негативное влияние на других членов нашего общества, вызывают раздражение и недовольство у большинства наших сограждан.

**СЛАЙД №24.**

Светское образование и связанные с ним нормы и правила не ограничивают родителей и их детей в свободе выбора религии, не ущемляют религиозных чувств школьников.

Соблюдение и уважение законов своего государства – важный долг каждого гражданина.

**Советуем родителям больше уделять внимание дочерям, чтобы они получили обязательное светское образование.**

**Вы не должны забывать, что качественное образование является залогом стабильного будущего ребенка, и мальчика, и девочки.**

**СЛАЙД №25.**

***«И спросите у людей знающих, если вы не знаете».* (Коран, сура 21, аят 7).**

РОДИТЕЛЯМ УЧЕНИЦ МЛАДШЕЙ ШКОЛЫ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ:

1. ИСЛАМ НЕ ОБЯЗЫВАЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕВОЧЕК НОСИТЬ ХИДЖАБ. *Религиозные обязанности возлагаются только по достижению совершеннолетия и соответствия человека категории «мукалляф». (книга «Ханафитский фикх»).*2.    Цель и задачи хиджаба – укрытие от посторонних взоров . *(Коран, сура 24, аят 31)*.

3.    Ислам учит верующих не отягчать жизнь, а облегчать:

 *«Аллах желает для вас облегчения, и не желает для вас затруднения». (*Коран, сура 2, аят 185).

Пророк Мухаммад (мир ему) сказал: *«Облегчайте, а не затрудняйте»*.

Иногда в Исламе предписывается защита, сохранение жизни и здоровья человека, даже путем отказа от соблюдения некоторых из предписаний.

**СЛАЙД №26.**

Давая светское образование дочерям, родители-мусульмане должны в рамках своей семьи знакомить их с религиозными традициями, передавать опыт соблюдения обрядов. В этом и заключается их родительский долг и их родительская ответственность.

*Будьте настоящими мусульманами в семье – и ваши дочери впитают ваш опыт на всю свою дальнейшую жизнь. Воспитание своим примером – лучшее воспитание в мире!*

**«Дочь идет материнской дорогой, сын – отцовской». (Ананың iзiн қыз басар, атаның iзiн ұл басар)!».**

 ***Каждый родитель должен помнить: его жизнь, его поведение – это пример для ребенка.***

***Хотите иметь хороших детей – будьте не только хорошими воспитателями. Будьте хорошими людьми!***

***Психолог говорит :***

Подведем итог обсуждения этой важнейшей темы в видеоматериале. Внимание на экран.

***ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ ВИДЕОРОЛИК №4***

 ***«ДЕТИ И РЕЛИГИЯ».***

***ПОСЛЕ РОЛИКА ПСИХОЛОГ ГОВОРИТ:***

Надеюсь, что представленные сегодня материалы помогут всем родителям осознать свои задачи и занять взвешенную, ответственную позицию. Каждая казахстанская семья может и должна внести свой вклад в укрепление дружбы и взаимного уважения между народами нашей великой страны.

ОБРАТИМСЯ к следующей теме.

**СЛАЙД №27.**

**ТЕМА №4.** УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
*Дружная семья - счастливые дети – надежный фундамент процветания государства.*

Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей — одно из приоритетных направлений государственной политики Казахстана.

Супружеский союз и почитание родителей, материнство и отцовство, взаимное уважение и доверие, верность и любовь — это основы уклада семейной жизни и  лучших семейных традиций.

**СЛАЙД №28**

**ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ:**

* с самого раннего возраста привить своему ребенку  понимание важности семьи в жизни каждого человека, чтобы ребенок знал и чувствовал, что *семья — это пристань, куда можно причалить в любую погоду: здесь тебя поймут и поддержат, помогут исправить совершенную ошибку и научат, как не ошибаться в будущем.*
* не забывать, что даже при большой загруженности на работе, необходимо каждый день находить время для душевной беседы с ребенком и своими родителями, поделиться с ними своими чувствами, выразить им свою любовь;
* уметь организовать совместный с ребенком отдых, учитывая его интересы и возрастные особенности;
* уважать и поддерживать семейные традиции, как общенациональные, так и внутрисемейные.

*Станьте для своего ребенка другом, советником, защитником!*

Для закрепления понимания всеми родителями важнейшей задачи воспитания своих детей в духе семейных ценностей, жизни в любви, взаимопонимании и взаимной поддержки предлагаем вашему вниманию видеоматериал. Внимание на экран.

***ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ ВИДЕОРОЛИК №5***

 ***" Дружная семья - счастливый ребенок - процветающая страна "***

***ПОСЛЕ РОЛИКА ПСИХОЛОГ ГОВОРИТ:***

Надеюсь, все вы почувствовали эмоциональную теплоту, которую создает дружная семья. А ведь каждому из вас вполне по силам установить такую атмосферу в своих семьях, окружить своих близких заботой и вниманием. Желаю каждой семье семейного счастья.

А теперь обратимся к следующей теме.

**СЛАЙД №29.**

**ТЕМА № 5. О мерах эффективной помощи ребенку в адаптации к обучению в школе.**

Начальное обучение – это старт сознательной жизни в мир взрослых, и от его успешности зависит, кем станет ребенок и каким он станет.

**СЛАЙД №30.**

Родителям надо быть готовыми к тому, что период адаптации может затянуться на несколько месяцев. Ребенку нужна помощь и, в первую очередь, он нуждается в поддержке самых близких ему людей – родителей. И взрослым нужно стремиться, всеми силами поддерживать своего ребенка.

**Почему у ребенка могут возникнуть трудности?**

* В школе предъявляются новые требования. *(внимательно слушать, не отвлекаться, подчиняться установленным правилам и порядку);*
* Появляются новые требования со стороны родителей. *(изменение режима дня, появление самостоятельности в поведении, выполнение поручений по самообслуживанию);*
* Ребенок входит в новые отношения со сверстниками. *(ребенок начинает волноваться, сможет ли он учиться как все, будут ли дружить с ним ребята, не будут ли обижать его словами или действиями).*

**СЛАЙД № 31**

При всех изменениях, произошедших в жизни ребёнка, родителям не стоит забывать:

* **Первоклассники остаются очень эмоциональными;**
* **Обладают повышенной возбудимостью;**
* **Быстро утомляются;**
* **Их внимание неустойчиво;**
* **Поведение зависит от внешней ситуации.**

Дети пока не умеют работать в коллективе. Новая, непривычная обстановка в школе не на всех действует одинаково: у кого-то возникает психологическое напряжение, кто-то реагирует на новизну физическим напряжением, что может сопровождаться нарушением сна, аппетита, ослаблением сопротивляемости болезням. Если это не брать во внимание, тогда может ухудшиться работоспособность, пропасть интерес к обучению. Если же мы с вами учтём новое положение детей, их возрастные особенности, применим немного изобретательности, то наши дети очень спокойно преодолеют период адаптации.

**Что же надо сделать, чтобы первый класс стал стартовой площадкой к успехам в будущем? Поговорим о ТРЕХ важнейших компонентах родительских стратегий родителей первоклассников.**

**СЛАЙД №32**

**ЗАКОН ТРЕХ «А»: АДАПТАЦИЯ, АВТОРИТЕТ, АКТИВНОСТЬ.**

**АДАПТАЦИЯ** РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ – задача родителей: оказать первокласснику моральную и эмоциональную  поддержку, помочь разобраться в непривычной обстановке.

**АВТОРИТЕТ** – задача родителей: укрепление и развитие на новый уровень авторитета родителей, формирование авторитета учителя, школы.

**АКТИВНОСТЬ** – задача родителей: установить тесный контакт с педагогом, согласовать требования, чтобы ребенок не пострадал от разногласий, прислушаться к советам, предложить помощь в организации праздников и общих дел — любое участие взрослых в школьной жизни пойдет на пользу ребенку, и тогда сын или дочь будут иметь повод гордиться своими родителями.

**СЛАЙД № 33**

**АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ: советы родителям.**

**Совет первый:
самое главное, что вам необходимо дать своему ребенку — это ваше внимание.**

* Будьте терпеливы: внимательно выслушивайте его рассказы о школе, задавайте уточняющие вопросы.
* Помните: то, что кажется вам не очень важным, для вашего сына или дочери может оказаться самым волнующим событием за весь день!
* Слушая своего ребенка внимательно, вы сможете понять, в чем малышу нужна ваша помощь, о чем следует поговорить с учительницей, что реально происходит с ребенком после того, как вы прощаетесь с ним у дверей школы.
* Школьнику нужно внимание и мамы, и папы. Не забывайте выделять для него время, не обремененное домашними делами и просмотром телевизора.
* Помните, что ребёнок больше всего нуждается в нашей любви тогда, когда он меньше всего её заслуживает.

Если ребенок увидит ваш интерес к его делам и заботам, он обязательно почувствует вашу поддержку.

**СЛАЙД № 34**

**Совет второй: п**оддержите в ребенке его стремление стать школьником, развивайте и поощряйте желание учиться.

* Выражайте свою искреннюю заинтересованность в школьных делах и заботах вашего ребенка.
* Отмечайте его успехи и не скупитесь на похвалу. В каждой его работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
* Помните: похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения ребенка.

**СЛАЙД № 35**

Совет третий: помогите ребенку **войти в новый режим жизни.**

* Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
* Составьте вместе с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением.

Распорядок дня в жизни первоклассника имеет важное значение. У ребенка появились новые обязанности, которые требуют от него большей собранности, дисциплинированности – распорядок дня помогает правильно сочетать труд и отдых, привыкать к новым условиям жизни.

* В распорядке дня необходимо чередовать малоподвижные виды деятельности с двигательной активностью, интеллектуальные и физические виды деятельности.
* Необходимо уменьшить количество (и отследить качество) просматриваемых телепрограмм и время игры на компьютере.
* Контролировать продолжительность выполнения ребенком домашних заданий (в первом классе - 1-1,5 часа, включая чтение), а также время сна (сон должен составлять не менее 9-10 часов в сутки для полноценного отдыха).

На соблюдении распорядка дня настаивают и врачи, потому что это – лучшее лекарство от перевозбудимости и раздражительности детей.

Работоспособность неодинакова на протяжении дня. Исследования врачей-гигиенистов установили два пика трудоспособности: 8-11 утра, 16-18 вечера, а затем идет интенсивный спад. Поэтому переносить выполнение д/з на вечернее время не рекомендуется – это малопродуктивно.

Ребенок привыкает к школе не только психологически, но и физически. Многие дети в первом классе впервые сталкиваются с необходимостью вставать в одно и то же время с утра. На протяжении 3-6 часов школьного дня ребенок активно учится. В шесть-семь лет такая нагрузка равна напряженному рабочему дню взрослого человека. С началом школьного обучения резко увеличивается нагрузка на нервную систему, позвоночник, зрение, слух ребенка.

Если до этого вы не придерживались режима дня, то постарайтесь мягко ввести его. Ваша дочь или сын нуждается в регулярном, продолжительном сне. Помогите школьнику научиться засыпать в одно и то время. Не заставляйте ребенка сразу садиться за уроки. Ребенку нужно время, чтобы отдохнуть. Это полезно и для самого процесса обучения. Мозг использует время отдыха, чтобы «уложить новые знания на нужные полочки». Ребенку, как и нам, после рабочего дня нужен кусочек тишины и отдыха. Позаботьтесь о здоровье вашего ребенка, так как, первые месяцы школьного обучения, огрехи в режиме дня будут сказываться более серьезно, чем раньше.

**СЛАЙД №36**

 **Совет четвертый: умейте сохранять спокойствие по отношению к школьным заботам ребенка.**

* Ребенок пришел из школы - не торопитесь приставать к нему с вопросами, дайте ему расслабиться. Если видите, что он огорчен, лучше позже в спокойной беседе попытайтесь узнать о причинах его беспокойства.
* **Помните:** для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок – этим нельзя попрекать. Упреки понижают самооценку ребенка, лишают его уверенности в себе.
* Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

Видя родителей спокойными и уверенными, ребенок почувствует, что бояться школы просто не нужно.

**СЛАЙД №37**

**Совет пятый: помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.**

* Хвалите ребенка за общительность, радуйтесь вслух его новым школьным знакомствам.
* Поговорите с ним о правилах общения со своими ровесниками, помогите стать вашему ребенку интересным другим.
* Учите его новым играм, чтобы он мог показать их друзьям.
* Пригласите одноклассников вашего ребенка к вам домой — простое чаепитие, а маленький хозяин научится принимать гостей.
* Не стоит «подкупать» внимание школьных товарищей вашего ребенка дорогими игрушками и одеждой. Так ваш ребенок не научится быть нужным другим сам по себе. Ваш сын или дочь может столкнуться с завистью и неодобрением одноклассников.

Уверенный в себе, общительный малыш адаптируется к любой ситуации быстрее и спокойнее.

**СЛАЙД №38**

**Совет шестой: умейте быть мудрым по отношению к школьным успехам своего ребенка.**

* Не превращайте своего ребенка в приложение к школьному дневнику. Школьные успехи, безусловно, важны. Но это – не вся жизнь вашего ребенка.
* Школьная отметка — показатель знаний ребенка по данной теме данного предмета на данный момент. Она не характеризует личность ребенка!
* Не сравнивайте своего ребенка с другими учениками.
* Хвалите ребенка за его школьные успехи. И помните, никакое количество «пятерок» не может быть важнее счастья вашего ребенка.
* Не относитесь к первым неудачам ребенка, как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень нужна ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**СЛАЙД №39**

**Совет седьмой: старайтесь не перегружать вашего ребенка в первом полугодии первого класса.**

* Не стоит сразу по приходу ребенка из школы засаживать его за уроки. Дайте ему отдохнуть 2-3 часа или, если это возможно, попытайтесь организовать ребенку 1,5 часовой дневной сон.
* Когда ребенок делает уроки, не стойте у него над душой. Пусть делает их сам! Ваше дело помощь, а не выполнение.
* Не пытайтесь «объять необъятное»! Не тяните своих детей в «вундеркинды», отдавая их на дополнительные занятия: музыка, иностранных язык, бассейн, фигурное катание, живопись и т.д.

Ребенок в такой ситуации сам себе не хозяин, за него решают другие, к тому же иногда против его воли и без учета его интересов, желаний и сил.

* Найдите оптимальную дозировку и по времени и по количеству занятий. Здесь легко переборщить. А какой результат? Он порой страшен, потому что ребенок начитает тихо ненавидеть все, чем приходиться заниматься по указке взрослых и рвется на улицу, в свободную стихию, где его никто не контролирует.

Ответ прост: идите от ребенка. Постарайтесь его заинтересовать, увлечь, а не принудить, настоять, заставить.

* Поступление в школу не должно лишать ребенка радости от игр: у него должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.
* Не забывайте: даже большие детки любят, чтобы им почитали сказку, посидели с ними перед сном, обняли их и поцеловали. Все это помогает снять напряжение после долгого «рабочего дня».

Давайте постараемся, чтобы самые первые шаги, сделанные каждым малышом в школьном мире, были для самого ребенка и членов его семьи радостными и уверенными!

Надеюсь, что представленные советы помогут всем вам быть максимально эффективными в общении со своим ребенком.

***Психолог предлагает посмотреть видеоролик №6. "ПРИГЛАСИ МЕНЯ, ПАПА, НА ВАЛЬС!"***

***ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН.***

***После видеоролика ПСИХОЛОГ говорит:***

Я надеюсь, что все вы почувствовали теплоту и любовь, которой наполнены отношения папы и дочки. Я от всей души желаю каждому присутствующему здесь папе, быть таким же счастливым в отношениях со своими детьми.

А теперь продолжим наш разговор о задачах каждого родителя первоклассника.

**СЛАЙД № 40**

**ЗАКОН ВТОРОГО «А»: АВТОРИТЕТ.**

**АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ.**

Отношения ребенка с родителями переживают новую стадию развития. Эти отношения перестраиваются: когда ребенок идет в школу, он неизбежно выходит за рамки семейных отношений. Он приобретает новые отношения - с одноклассниками, педагогами. Но, его взаимоотношения с родителями еще долго будут оставаться главными для него, и влиять на всю его жизнь. Чтобы укрепить свой родительский авторитет, рекомендуем в общении с ребенком придерживаться вот таким правилам:

* Общайтесь с вашим ребёнком на правах равного партнёра и показывайте образцы поведения, общения, взаимодействия с окружающими.
* Выработайте единую тактику общения с ребенком всех членов семьи.
* Но не стоит выяснять противоречия своих взглядов в присутствии ребенка. **Все разногласия должны быть оставлены за дверью.**
* Высказывайте свое мнение, но не навязывайте ребенку своего взгляда на ту, или иную проблему.
* Не забывайте: ребенок формирует собственное отношение к жизни, может быть, отличное от вашего отношения.
* Дайте ребенку достаточного количества времени для выражения своего мнения. Дайте простор его вербальной активности.
* Успешная учеба во многом зависит от эффективного сотрудничества семьи и школы, поэтому будьте готовы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком.

**СЛАЙД № 41**

**АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ.**

**Ваше положительное отношение к школе и учителям упростит ребенку период адаптации.**

* С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Спросите любого знакомого первоклассника, какая у него учительница. В ответ вы, скорее всего, услышите, что она самая лучшая, самая красивая, самая добрая, самая… Для первоклассника учительница становится одним из самых главных взрослых в жизни. Первые месяцы в школе учительница затмевает и маму, и папу. Мудрым поступком будет поддержать эту «влюбленность» ребенка и не ревновать.

Первый учитель — важный человек не только в жизни ребенка, но и всей семьи.

- Сотрудничайте с учителями вашего ребенка, предлагайте помощь, проявляйте активность. В классе с активными родителями, как подмечено, теснее и лучше отношения между детьми, интереснее жизнь, больше праздников и походов.

* Даже, если лично у вас, как родителей, есть какие-то вопросы к учителям, вам кажется, что что-то нужно делать по-другому, все трения должны остаться между взрослыми. Иначе ребенок будет вынужден разрываться между любовью к родителям и авторитетом учителя.
* Очень вредны негативные или неуважительные высказывания о школе и учителях «в семейном кругу», это значительно усложнит ребенку адаптационный период, подорвет спокойствие ребенка и уверенность в заботе и согласии между важными для него взрослыми людьми.
* Если родителей не устраивает или им непонятна методика обучения, то нужно попросить учителя разъяснить ее особенности и преимущества перед другими способами обучения. Любой учитель сделает это охотно, так как он заинтересован видеть в родителях помощников, а не критиков.

А сейчас, предлагаю вашему вниманию замечательный ролик " Мама и дочка". ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН.

***Видеоролик № 7 " Мама и дочка".***

***После видеоролика психолог говорит:***

Мамина забота, мамина нежность, а главное – мамина любовь и есть главное лекарство от всех невзгод! Мамино сердце – вот надежная защита! Мама любит всех своих детей – один у нее ребенок, или трое, или пятеро – ее любви хватает на всех! И вы все это очень хорошо знаете! Дорогие мамы! Надеюсь, что ваше материнство всегда будет счастливым!

**СЛАЙД № 42**

**ЗАКОН ТРЕТЬЕГО «А»: АКТИВНОСТЬ.**

АКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ.

Во взаимодействии школы и семьи могут быть допущены ошибки, которые существенно снижают его результативность:
Четыре основные ошибки, которые могут быть допущены родителями:
*1.* ***Несогласованность действий семьи и школы****. Не позволяйте себе* обсуждать разногласия со школой в присутствии детей, допускать негативные высказывания в адрес учителей, демонстративно пренебрегать их рекомендациями, постоянно подчеркивать позицию «есть вещи и важнее школы».

**СЛАЙД № 43**

*2.* ***Эпизодический характер контактов.*** *Постарайтесь, чтобы* посещение школы не было «от случая к случаю», или потому, что произошло что-либо чрезвычайное. Не игнорируйте родительские собрания и другие мероприятия. Результатом станет ваше низкая осведомленность о жизни ребенка, его интересах, увлечениях, друзьях, заботах. Это приведет к накоплению непонимания, отделению педагогов, детей и родителей друг от друга, к низкой педагогической культуре родителей. Вследствие этого резко возрастает количество ошибок, допускаемых родителями и педагогами в воспитании детей.

**СЛАЙД №44**

*3****. Раздел «сфер влияния».***Иногда родители убеждены, что их задача — обеспечить материальное благополучие ребенка, а воспитывать его должна школа. В результате, в жизни ребенка появляется пространство, свободное от воспитательных воздействий семьи; это пространство может быть заполнено негативными влияниями и привести к трудновоспитуемости.

**СЛАЙД № 45**

*4.* ***Система «руководящих указаний», как основа взаимодействия****.* Тотальный контроль, неоправданное вмешательство в деятельность школы со стороны семьи. В этом случае родители убеждены, что только они знают, как воспитывать ребенка, и ссылаются на то, что лучше них никто их ребенка не знает. Результатом является отрицательное отношение ребенка к старшим, сопротивление любым воспитательным воздействиям или же, отставание в развитии самостоятельности, инициативности, творческих способностей.

**СЛАЙД №46**

**Как понять, что процесс адаптации успешно пройден?**

**Признаки успешной адаптации:**

**Первый —** удовлетворенность ребенка процессом обучения.

Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страха.

**Второй** — насколько легко ребенок справляется с программой. Если школа обычная и программа традиционная, а ребенок испытывает затруднения при обучении, то необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать излишне за медлительность, а также не сравнивать с другими детьми.

Если программа сложная, да еще и предполагает изучение иностранного языка, то учителю начальных классов, учителю иностранного языка и родителям необходимо внимательно следить, не является ли такая нагрузка для ребенка чрезмерной. Лучше ее вовремя откорректировать, иначе последует множество проблем, в частности, проблема со здоровьем. Может быть, в другом классе, с меньшей нагрузкой, ребенок почувствует себя комфортнее?

Важно на первых порах вселить в первоклассника уверенность в успехе, не дать ему поддаться унынию, свыкнуться с мыслью: «У меня ничего не получается», иначе бороться с апатией придется очень долго.

Часто родители слишком усердно помогают ребенку, что вызывает порой противоположный эффект: ученик привыкает к совместному приготовлению уроков и не хочет делать их в одиночку. Здесь необходимо сразу обозначить границы помощи и постепенно уменьшать их.

**СЛАЙД № 47**

**ТРЕТИЙ**, и самый важный признак того, что ребенок освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.

Нередко родители ругают ребенка за то, что он поздно возвращается из школы, что ему часто звонят друзья «не по делу», что слишком много времени у него уходит на прогулки. Однако, хорошо бы помнить, что в этот период первоклассник активно устанавливает контакты, ищет свое место в детской среде, учится сотрудничать с другими детьми и принимать их помощь в свой адрес. И ему необходимо помочь в этом непростом деле! От того, какую нишу займет ребенок при распределении социальных ролей, зависит, насколько удачно пройдет его обучение в школе. Вспомним, как тяжело избавиться от имиджа «жадины» или «всезнайки», как много проблем появляется в подростковом возрасте именно потому, что когда-то малышу не удалось проявить себя должным образом.

Вот такие, казалось бы, простые, но очень важные законы необходимо помнить всем родителям, чтобы помочь ребенку успешно пройти период адаптации к обучению в школе.

**СЛАЙД № 48**

**Чтобы ваш ребенок был уверенным в себе, имел адекватную самооценку, был смелым, инициативным, будьте внимательны к своей речи: *проанализируйте, есть ли у вас негативные установки и удалите их из своего общения с ребенком.***

**НЕГАТИВНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ.**

1. «Глаза бы мои тебя не видели!», «Мне не нужен такой плохой мальчик», «Сколько тревог ты мне принес»!. (обвинения родителей). Ребенок делает для себя вывод: "Лучше бы меня не было". В подростковом возрасте для несовершеннолетнего вероятно провоцирующее и опасное поведение, скрытый мотив которого – суицид.

2. «Что ты ведешь себя, как маленький?!". Данная установка приводит к тому, что во взрослой жизни люди берут на себя слишком много обязательств, у них возникают трудности в общении со своими детьми, поскольку им легче вовлекать ребенка в свои заботы и дела, чем входить в его состояние детства.

3. «Не умничай», "Делай, что говорят", "Я лучше знаю, что надо делать". Дети начинают испытывать недоверие к своим интеллектуальным способностям, чувствуют беспомощность и опустошенность.

**СЛАЙД № 49**

4."Как тебе не стыдно бояться собаки?", "Как ты можешь злиться на папу?". Такие эмоции, как гнев, страх, обида, находятся под запретом. Это эмоции обладают силой разрушения внутренней гармонии личности. Впоследствии человек не может высказать словами свои чувства.

5. "Подумаешь, какой-то синяк". Пренебрежение к ощущениям ребенка. Родители не принимают во внимание физическую боль, ощущения ребенка, что в будущем у него утрачивается способность к безопасности. Последствия: утрачивается контроль над телом (как одно из проявлений - ожирение).

6. "У тебя все равно ничего не получится!". Неверие в возможность достижения ребенком успеха. Даже, если ребенок трудолюбив и старателен, он будет считать свои достижения незаслуженными. Причиной данного отношения к ребенку может быть скрытая зависть родителя.

***Психолог предлагает родителям еще раз посмотреть на экран. Видеоролик №8 "Будущее наших детей - в наших руках".***

**СЛАЙД № 50**

ПОМНИТЕ: *Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.*Негативные установки способны программировать поведение ребенка на годы вперед. Слова, сказанные родителями, часто впопыхах, не задумываясь, превращаются в директивы и определяют дальнейшее развитие ребенка.

**Психолог продолжает речь, обращаясь к родителям:**

**«Найдите в своем арсенале слова любви и восхищения, адресованные вашему ребенку».**

 **Предлагаем ТРИДЦАТЬ способов сказать ребенку «Я тебя люблю».**

**Начнем, а вы – продолжите:**

1. Молодец! 2. Хорошо! 3. Удивительно! 4. Гораздо лучше, чем я ожидал. 5. Великолепно! 6. Прекрасно! 7. Грандиозно! 8. Незабываемо! 9. Именно этого мы давно ждали. 10. Это трогает меня до глубины души.

11. Как ты здорово сказал - просто и ясно. 12. Остроумно. 13. Экстра-класс. 14 . Талантливо. 15. Ты сегодня много сделал. 16. Отлично! 17. Уже лучше. 18. Замечательно. 19. Поразительно. 20. Красота!

21. Как в сказке. 22. Очень ясно. 23. Ярко, образно. 24. Прекрасное начало. 25. Ты на верном пути. 26. Ты отлично в этом разобрался! 27. Ты ловко это делаешь. 28. Это как раз то, что нужно. 29. Ух!!! 30. Поздравляю!

**Какие следующие ДЕСЯТЬ СПОСОБОВ СКАЗАТЬ РЕБЕНКУ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ" предложите вы?**

***ПСИХОЛОГ РАБОТАЕТ С ЗАЛОМ - родители предлагают свои версии сказать ребенку "Я тебя люблю".***

***психолог продолжает:***

А теперь давайте заострим наше внимание на том, как по-разному надо воспитывать мальчиков и девочек.

**СЛАЙД № 51**

**ТЕМА №6. Рекомендации нейро-психофизиологов для родителей будущих первоклассников - мальчиков и девочек.**

1**.** Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но, обязательно очень любить!.
2. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.
3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.
4. Не переучивайте левшу насильно - дело не в руке, а в устройстве мозга.
5. Будьте последовательны в воспитании ребенка.

**СЛАЙД № 52**

**ТЕМА №7.** Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что.

*Трудности ребёнка – это и ваши трудности. Справиться с затруднениями вместе легче и быстрее!*

*Дарите своим детям любовь безусловную, о которой поэт сказал так:*

Мы любим тебя без особых причин

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

*«С детством, полным любви, можно прожить всю жизнь»,- утверждал великий педагог Песталоцци.*

**СЛАЙД № 53**

**ТЕМА №8.** Игра, как лучший способ создания положительной мотивации.

А теперь я хочу познакомить вас с интересной игрой. В ней участвуют и взрослые, и дети. Это – «игра в слова». Лучше всего начинать ее с тех, слов, которые являются самыми важными. Например, с имени ребенка.

Все мы знаем, какое большое значение в жизни человека играет его имя. Как говорит герой известного фильма "Как вы судно назовете, так оно и поплывет". Так и с именем человека. Оно напрямую связано с достижениями человека. Верно ли это на сто процентов – доказать не беремся. Да и не в этом соль упражнения "ИМЯ". Только каждый из нас по своему опыту знает, как приятно, когда нас называют по имени или упоминают наше имя с нежностью, гордостью, уважением! Поэтому педагоги не могли пройти мимо потенциала, который содержит в себе имя человека. Как же использовать свое имя для мотивации ребенка?

 ВОТ ПРОСТАЯ ТЕХНИКА.

 Я покажу Вам ее на примере нескольких имен. Первое из них – **ЖУЛДЫЗ.**

**Записываем имя ЖУЛДЫЗ ВЕРТИКАЛЬНО (психолог показывает, как это сделано – на слайде):**

**Ж**

**У**

**Л**

**Д**

**Ы**

**З**

 А теперь давайте подумаем, какие качества могут быть присущи девочке по имени ЖУЛДЫЗ, в соответствии с каждой буквой ее имени. Напишем эти качества напротив каждой буквы. Что у нас получится – видим на экране:

***Ж – жизнестойкость***

***У – уверенность***

***Л – любовь***

***Д – дружелюбие***

***Ы – инициативность***

***З – забота***

Эту расшифровку, конечно, надо сделать совместно с ребенком. Пусть подумает, разбудит свою творческую жилку. Обсудите с ребенком каждую букву, настройте его на то, чтобы он стремился развивать в себе те качества, о которых напоминают буквы его имени.

Надеюсь, что вы все поняли, как можно поработать и с именем ребенка, и со своим собственным именем, чтобы пользоваться его силой. Я покажу вам это упражнение еще на нескольких примерах.

Давайте возьмем мужское имя НУРЖАН и посмотрим

**СЛАЙД №54**

**НУРЖАН. Посмотрите, как интересно можно расшифровать это имя!**

Н – настойчивый

У – уверенный

Р – решительный

Ж – жизнерадостный

А – активный

Н – несгибаемой воли

Вот такие замечательные получаются расшифровки! Надеюсь, что каждый из вас сможет сделать очень хорошую, мотивирующую расшифровку своего собственного имени. И очень советую вам научить этому простому, но очень эффективному приему своих детей.

Это прекрасное ресурсное упражнение! Оно вызывает приятные эмоции! Пользуйтесь им сами и поощряйте пользоваться им своих детей!

Очень полезно играть в такую игру не только с именами, но и с разными словами, имеющими важное значение для ребенка.

Посмотрим на следующий слайд

**СЛАЙД №55**

На нем представлены новые смыслы, которые можно найти в слове ШКОЛА

**Ш – шаг в будущее**

**К – культура**

**О – открытия**

**Л – любовь**

**А – активность**

Посмотрим на следующий слайд

**СЛАЙД №56**

**К - книги**

**Л - линейка**

**А - азбука**

**С - события**

**С - слова**

Таким образом, мы с вами поговорили сегодня об очень важных вещах.

 Таким образом, мы с вами поговорили об очень важных вещах.СЛАЙД НОМЕР ТРИДЦАТЬ ДВА

СЛАЙД НОМЕР ТРИДЦАТЬ ДВА

Уважаемые родители! Мы понимаем, что, возможно, вы немного устали от обилия столь нужной для Вас информации, поэтому мы предлагаем вам немного отвлечься и заполнить анкеты, которые Вы получили при регистрации. Внимательно прочтите вопросы, на которые Вы должны будете ответить. Убедительная просьба: после завершения конференции анкеты сдайте при выходе.

***Включается спокойная музыка, и родители в течение 10-15 минут работают с анкетами.***

***Психолог ждет, когда родители закончат работу с анкетами и продолжает:***

**СЛАЙД № 57.**

Давайте никогда не забывать, что:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

 Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

 Мечты о хорошем, волнение и трепет.

 Семья – это труд, друг о друге забота,

 Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

 ***Хочу, чтоб про вас говорили друзья:***

 ***Какая хорошая Ваша семья!***

***Психолог передает слово модератору, (директору школы), который обращается к родителям.***

 **Уважаемые родители наших первоклассников!!! Я** хочу выразить Вам искреннюю БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в республиканской родительской конференции! Надеюсь, что раздаточный материал и полезная информация, которую Вы здесь почерпнули, помогут и Вам и Вашим детям! Работа с родителями в вопросах воспитания детей еще только набирает силу! Впереди у нас с Вами будут еще новые встречи, новые родительские конференции. А в завершении нашей работы хочу пожелать Вам всем стать отличными родителями для ваших детей и ежеминутно дарить им свою любовь, тепло и заботу!!!

**Уважаемые родители!** А теперь обратите внимание на экран.

**Слайд № 58**

**Телефон доверия – экстренной службы -111.**

Вы видите слайд с национальным телефоном доверия для детей и молодежи (экстренная служба -111), - Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан.

**Слайд № 59**

**Телефон доверия Комитета по охране прав детей МОН РК.** **+7 7172 74 25 28.**

Эти телефоны созданы в нашей стране для оказания экстренной психологической помощи, любому ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. Данная информация отражена в памятках и анкетах, нашей конференции. Телефоны доверия работают круглосуточно. Пожалуйста, поделитесь данной информацией со своим окружением, друзьями и родственниками, возможно, таким образом, Вы внесете свой вклад в защиту прав детей и сможете помочь им в решении непростых вопросов, а может даже и спасти жизнь. Добрые дела - приносят счастье человеку!!! Творите добро – пусть не значительное, но добро!

**Слайд № 60**

***Уважаемые родители!*Желаем вам и вашим детям успехов во всем!
*Будьте счастливы!***